



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ACI CATENA  
"EMANUELE ROSSI"**

Via F. Strano, 79 – 95022 Aci Catena – Tel. e Fax 095/801522  
Codice Fiscale 81003950870 - Codice Meccanografico CTEE036006  
**95022 ACICATENA (CT)**  
www.scuolarossiacatena.edu.it - ctee036006@istruzione.it

I° C.D. - "E. ROSSI" - ACI CATENA  
Prot. 0001960 del 20/09/2021  
B-37 (Uscita)

## **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**a.s. 2021/2022**

### **Obiettivi:**

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta autonoma;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, privilegiando atteggiamenti di ricerca rispetto a comportamenti riproduttivi;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e degli ambienti digitali;
- favorire la creazione di situazioni di apprendimento motivanti, coinvolgenti e inclusive.

### **Strumenti tecnologici:**

- sito istituzionale
- email con i domini della scuola per tutto il personale
- Registro Elettronico Argo, attraverso il quale i Docenti comunicano le valutazioni, le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente di inviare, inoltre, comunicazioni ufficiali da parte della scuola e, da parte dei genitori, di prenotare colloqui.

### **GSuite for Education**

L'account collegato alla G Suite for Education, App che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Meet.

Questa piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

### **Intervento didattico integrato per alunni e studenti assenti per patologie o altre emergenze.**

Le Linee Guida per la didattica digitale integrata (DDI) richiamano l'attenzione sugli alunni "fragili", per i quali è possibile prevedere attività a distanza, che consentano di restare connessi con la classe di appartenenza.

### **Assenza prolungata di uno o più allievi**

In caso uno o più alunni siano sottoposti a quarantena, in una prima fase si garantirà la relazione dello studente con gli insegnanti, in modo da mantenere viva la comunicazione scuola-studente.

Si tratta di una modalità già in atto nell'ordinaria attività didattica, ma che in questo caso costituisce comunque un primo passo di cura relazionale.

In caso di assenze brevi, perciò, (ad esempio in attesa di tampone) l'intervento sarà mirato al mantenimento del contatto e della relazione con l'allieva/o, avendo cura di garantire la corretta informazione circa le attività svolte in classe, attraverso la comunicazione puntuale sul Registro elettronico e/o su Classroom.

Eventuali ulteriori interventi dipenderanno dalla durata dell'assenza e dalle caratteristiche delle attività didattiche in corso; in ogni caso si terrà conto dei bisogni dell'allieva/o, del relativo contesto familiare, avendo come obiettivo il mantenimento della relazione didattica in vista del rientro in classe.

Nel caso in cui l'assenza perduri oltre la settimana, sarà cura degli insegnanti individuare la modalità ritenuta più consona per mantenere vivo il dialogo didattico con lo studente, ad esempio predisponendo alcuni momenti sincronici, sia di natura didattica sia di natura affettivo-partecipativa, in modo da consolidare il legame tra i compagni e rafforzare il contesto classe come luogo di crescita e di apprendimento dove è importante l'apporto e la presenza di tutti.

Sarà necessario predisporre collegamento internet, webcam, notebook in modo da favorire momenti di interazione tra lo studente a casa, i compagni e gli insegnanti.

Ulteriori modalità di contatto potranno essere la videochiamata e la condivisione di attività asincrone attraverso Classroom e il registro elettronico. Gli interventi saranno realizzati tenendo conto del percorso didattico avviato nella classe e delle caratteristiche dell'allieva/o, evitando, per quanto possibile, soluzioni standardizzate che non siano calate nel contesto e nella realtà della classe stessa. Importante sarà perciò la relazione tra gli insegnanti della classe e la famiglia dell'allieva/o, in modo da individuare l'approccio più adatto.

### **Assenza prolungata di tutte le classi poste in quarantena o situazione di lockdown con sospensione delle attività didattiche**

In questo caso, resasi impossibile qualsiasi interazione in ambiente scolastico d'aula, sarà necessario ricorrere alla didattica a distanza.

Agli studenti meno abbienti sarà garantita la possibilità di accedere ai device necessari per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza attraverso un servizio di comodato d'uso.

### **Metodologie**

Le metodologie potranno variare a seconda del percorso didattico in atto.

I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, di cui gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline. Tale metodologia, tuttavia, risulta efficace con alunni già in grado di padroneggiare autonomamente i devices e di comprendere correttamente le consegne dell'insegnante; sarà perciò necessario considerare le età degli studenti e un periodo di accostamento graduale, che tenga conto delle caratteristiche del gruppo classe.

In caso di ripresa della didattica a distanza, sottolineiamo, infine, alcuni elementi cruciali di riferimento:

- la necessità di non lasciare indietro nessuno, attraverso il consolidamento delle azioni di vicinanza già sperimentate con successo lo scorso anno;
- l'importanza di mantenere atteggiamenti inclusivi;
- la necessità di mantenere un atteggiamento di ascolto con le famiglie, favorendone la partecipazione, se pur nel necessario rispetto dei bisogni del contesto e dei ruoli;
- mantenere alta (docenti, personale scolastico, studenti, famiglie) l'attenzione verso il rispetto della netiquette in rete e nella relazione, con particolare riferimento all'uso di espressioni e linguaggi consoni con le caratteristiche della rete e improntati ai principi della "comunicazione non-ostile".

### **Valutazione**

La valutazione sarà costante e garantirà trasparenza e tempestività. La valutazione formativa (che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) avverrà quotidianamente, nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico, sui quaderni o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online, con eventuale indicazione degli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e alle strategie di apprendimento utilizzate.

In caso di lockdown con sospensione delle attività didattiche in presenza si useranno come riferimento per la valutazione formativa le griglie predisposte.

### **Alunni con bisogni educativi speciali**

I docenti, sia curricolari che di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi in incontri quotidiani con il gruppo classe e concorrono, tutti in egual modo, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

In caso di studenti con disabilità, avranno come riferimento il PEI che, in caso di DAD, dovrà essere periodicamente ricalibrato. Per le situazioni di fragilità, pertanto, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

### **Privacy e sicurezza**

La piattaforma GSuite for Education e il registro elettronico Argo rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza digitale integrata.

### **Formazione dei docenti**

Verranno predisposte attività che risponderanno ai bisogni formativi rilevati e agli obblighi di legge.